

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕОНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
Заседание педагогического
совета
МКОУ «Леоновская
ООШ»
Протокол № 1
от «31» августа 2017г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Е.Н. Черкунова
«1» сентября 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 42/2
от «1» сентября 2017г.
Директор
МКОУ «Леоновская ООШ»

Т.В. Крылова

Рабочая программа
учебного предмета
«Технологии»
базовый уровень
для обучающихся 9 класс
на 2017-2018 учебный год
Предметная область «Технология»

Разработала:
Шаманская Ксения Олеговна
Учитель технологии

д.Леонова
2017г.

Данная рабочая программа для обучающихся 9 класса разработана на основе требования к результату освоения ООП ООО МКОУ «Леоновская ООШ» в соответствии с ФГОС НОО

Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
-
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
- *Предметными результатами* освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:
В познавательной сфере:
 - рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
 - оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
 - ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
 - владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
 - классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями

других участников познавательно-трудовой деятельности;

- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образцов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Выпускник научится:

- называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии обработки материалов, технологии получения материалов с заданными свойствами;

$\frac{3}{4}$ характеризовать современную индустрию питания, в том числе в регионе проживания, и перспективы ее развития;

$\frac{3}{4}$ характеризовать виды технической и технологической документации

$\frac{3}{4}$ характеризовать произвольно заданный материал в соответствии с задачами деятельности, называя его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации),

$\frac{3}{4}$ разьяснять функции модели и принципы моделирования,

$\frac{3}{4}$ создавать модель, адекватную практической задаче,

$\frac{3}{4}$ отбирает материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям,

$\frac{3}{4}$ составлять рацион питания, адекватный ситуации,

$\frac{3}{4}$ планировать продвижение продукта,

$\frac{3}{4}$ проводить оценку и испытание полученного продукта,

$\frac{3}{4}$ описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения,

$\frac{3}{4}$ получать и анализировать опыт проектирования и изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования, получил и проанализировал опыт разработки (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами.

Выпускник получит возможность научиться:

$\frac{3}{4}$ Предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;

$\frac{3}{4}$ анализировать социальный статус произвольно заданной социально- профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ:

Основные теоретические сведения: роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса. Профессиональные качества личности и их диагностика. Источники информации о профессиях и путях получения профессионального образования. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Практические работы: ознакомление с профессиограмма. Информация о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.

2. ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ.

Основные теоретические сведения: творческие методы поиска новых решений. Метод локальных объектов, методы сравнения вариантов решений. Экономический расчёт. Формы проведения презентации проекта.

Практические работы: выбор вида изделия на основе анализа. Дизайнерская проработка изделия, составление чертежей и технологических карт. Сборка изделия. Определение стоимости изделия. Контроль качества.

Тематическое планирование по технологии 9 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1
2	Технология индустриального производства. Профессии тяжелой индустрии	1
3	Технология агропромышленного комплекса	1
4	Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности.	1
5	Профессиональная деятельность в торговом и общественном питании.	1
6	Арттехнологии	1
7	Универсальные перспективные технологии	1
8	Профессиональная деятельность в социальной сфере.	1
9	Профессиональная деятельность в социальной сфере	1
10	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности.	1
11	Технология управленческой деятельности.	1
12	Итоговое занятие по разделу «Технология основных сфер профессиональной деятельности»	1
13	Радиоэлектроника и сферы ее применения. Передача информации с помощью радиоволн	1
14	Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасности при пользовании.	1
15	Конструкционные материалы; их получение, применение.	1
16	Пластмассы: получение, применение, утилизация.	1
17	Защита творческого проекта	1
18	Основные элементы вязания крючком.	1

	Инструктаж по охране труда	
19	Вязание полотна.	1
20	Техника филейного вязания.	1
21	Декоративная отделка трикотажных изделий.	1
22	Изготовление аксессуаров в технике вязания крючком	1
23	Этапы выполнения творческого проекта. Выбор темы творческого проекта.	1
24	Работа над творческим проектом.	1
25	Защита творческого проекта	1
26	Ремонт трикотажа. Уход за вязаными изделиями	1
27	Профессиональные интересы и склонности. Внутренний мир человека и система представления о себе.	1
28	Способности, условия их проявления и развития.	1
29	Природные свойства нервной системы	1
30	Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении.	1
31	Профессиональные и жизненные планы.	1
32	Здоровье и выбор профессии.	1
33	Профессиональная проба	1