

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕОНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МКОУ «Леоновская ООШ»
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 43
от «01» сентября 2023 г.
Директор
МКОУ «Леоновская ООШ»
Н.Е. Катцендорн



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Киноуроки»
для обучающихся 7-8 классов
Срок реализации программы 2 года.

направление: Социальное.

Разработала:
Федотова Наталья Александровна
учитель музыки

д. Леонова
2023 год.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» для учащихся основного общего образования разработана **в соответствии** с требованиями:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с дополнениями и изменениями);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Программы воспитания «Киноуроки в школах России», АНО «Центр интеллектуального и творческого развития «ИНТЕЛПРОСТ» Всероссийский проект «Киноуроки в школах России», г. С-Петербург, 2022.

- учебно-методического комплекса под редакцией Дубровской Е.В., Меркулова В.А АНО Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «ИНТЕЛПРОСТ», ноябрь 2018г.

Данная программа направлена на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, а также на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся. Основана на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемых в совместной социально- педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Обсуждение фильмов, их инсценировка, подготовка докладов - всё это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучаемых, развитие их эмоционального восприятия.

Система вопросов и заданий, носящая диагностический характер, позволяет решать задачи самооценки и самопроверки, повторять, уточнять и формировать начальные нравственные представления, знакомить с нравственными понятиями (например, «Что такое добрый поступок?», «Какой нравственный выбор сделал герой?», «Что можно посоветовать в этой ситуации? Как её изменить?»).

Отличительной особенностью программы является инновационная педагогическая технология, которая позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной и интерактивной форме. Каждый кинофильм создается как эффективный инструмент для воспитательных целей и посвящен одному человеческому качеству или понятию. Фильмы помогают в течение урока раскрыть ценностные ориентиры, рассмотреть глазами детей и подростков вопросы вечных духовных человеческих ценностей и пропагандируют созидательные принципы нравственности и культуры. А социально-творческая работа вокруг каждого фильма, представляет собой систему, позволяющую школьникам полноценно погрузиться в процесс осмысления духовно-нравственных

вопросов и приобрести действенную социальную практику.

Цель - способствовать воспитанию высокой нравственной культуры, доброты, любви и уважения к себе и другим людям на примере образов положительных героев фильма.

Задачи:

- ознакомить детей с духовно-нравственными понятиями, принципами;
- развить этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развить представление о самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, работу на итоговый результат;
- способствовать формированию навыка рефлексии и самоанализа.
- развивать умение работать с информацией в процессе чтения;
- развивать умение ориентироваться в источниках информации, адекватно понимать прочитанное, сортировать информацию с точки зрения ее важности, делать выводы и обобщения.
- развивать кругозор учащихся;
- обогащать словарный запас.

Программа рассчитана на 2 года.

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих учащемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.).

Формой промежуточной аттестации является – участие в социальных практиках в рамках проекта.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности предназначена для учащихся 5-9 классов, в том числе и учащихся с ОВЗ и детей с инвалидностью.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты.

- целеполаганию и планированию путей достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты и самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- осуществлять самостоятельный контроль, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- работать по предложенному педагогом плану, определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- осознавать свои эмоциональные состояния и саморегуляции;
- прогнозировать последствия собственных поступков;
- адекватно воспринимать оценки учителей.
- первоначальным навыкам работы в группе (распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности);
- эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
- слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- задавать вопросы и навыками самопрезентации;
- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных источников;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;
- строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
- слушать и понимать речь других людей;
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- распознавать чувства других людей;
- формулировать собственные проблемы.
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;
- строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
- слушать и понимать речь других людей;
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- распознавать чувства других людей;
- формулировать собственные проблемы.

3. Содержание курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»

Воспитательные занятия (киноуроки) проводятся в рамках внеурочной деятельности и состоят из следующих блоков:

1. Просмотр нравственно ориентированного игрового фильма на определенную тематику в соответствии с разделом «календарно-тематическое планирование».
2. Обсуждение фильма по материалам методического пособия (фильм и методические рекомендации доступны для скачивания на сайте киноуроки.рф по ссылке <https://kinouroki.org/films>), во время которого решаются поставленные педагогом задачи.
3. Проведение социальной практики по теме киноурока.

7-8 классы

Раздел 1. Введение. (1 час)

Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных, духовно – нравственных качеств.

Раздел 2. Знакомство с кинокартинами.

Тема 1. Киноурок «Школьные ботаны» (понятие: целеустремленность). Всероссийская акция «Мечта». Социальная практика.

Тема 2. Киноурок «Пять дней» (понятие: созидательный труд). Социальная практика.

Тема 3. Киноурок «Мост» (понятие: стойкость, выносливость). Социальная практика.

Тема 4. Киноурок «Интервью с неудачником» (понятие: единство слова и дела). Социальная практика.

Тема 5. Киноурок «Живой город» (понятие: счастье). Социальная практика.

Тема 6. Киноурок «Крылья» (понятие: солидарность). Социальная практика.

Тема 7. Киноурок «Батыр» (понятие: самоотверженность). Социальная практика.

Тема 8. Киноурок «Утраченное полотно» (понятие: терпение). Социальная практика.

Тема 9. Киноурок «Редкий вид» (понятие: усердие, добросовестность). Социальная практика.

**4. Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»
с учетом рабочей программы воспитания,
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» разработано с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного курса обеспечивает:

- Способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
- формирование чувства уважения к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- формирование ценности каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
- формирование качеств личности доброжелательность, проявление сопереживания, готовности оказывать помощь, выражение неприятия поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважение к старшим.
- формирование умения оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознание ответственность за свои поступки.
- Владение представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика видов учебной деятельности
1	Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	2	Проведение тестирования учащихся целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.
2	Киноурок «Школьные ботаны»(понятие: целеустремленность).	2	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика.		Выбор темы и проведение социальной практики
3	Киноурок «Пять дней» (понятие: созидательный труд).	3	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика «День добрых дел»		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
4	Киноурок «Мост» (понятие: стойкость, выносливость).	3	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
	Социальная практика. Творческий проект.		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
5	Киноурок «Интервью с неудачником» (понятие: единство слова и дела).	2	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
	Социальная практика		Выбор и реализация социальной практики

6	Киноурок «Живой город» (понятие:счастье).	2	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика.		Выбор и реализация социальной практики
7	Киноурок «Крылья» (понятие: солидарность).	2	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика.		Выбор и реализация социальной практики
8	Киноурок «Батыр» (понятие: самоотверженность).	2	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика.		Выбор и реализация социальной практики
9	Киноурок «Утраченное полотно» (понятие:терпение).	2	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		Выбор и реализация социальной практики
10	Киноурок «Лошадка для героя» (понятие:чувство долга)	3	Выбор и реализация социальной практики
	Социальная практика «Открытка ко Дню Победы»		Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
11	Киноурок «Песня ветра»(понятие: Дружелюбие).	2	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		Выбор и реализация социальной практики
12	Киноурок «Навсегда» (понятие: Смелость, отвага)	2	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
	Социальная практика		Выбор и реализация социальной практики
13	Киноурок «Мой друг Дима Зорин» (понятие: Благородство).	2	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
	Социальная практика		Выбор и реализация социальной практики
14	Киноурок «5 дней» (понятие: Созидательный труд, милосердие)	2	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
	Социальная практика		Выбор и реализация социальной практики
15	Заключительный урок	3	Выбор и реализация социальной практики
	Итого	34	

8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика видов учебной деятельности
1	Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	3	Проведение тестирования учащихся целью выявления наиболее ослабленных духовно –

			нравственных качеств.
2	Киноурок «Если бы не я» (понятие: Силаволи, сила духа)	2	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		Выбор темы и проведение социальной практики
3	Киноурок «Александр» (понятие: Ответственность за свои поступки перед другими)	2	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		Выбор темы и проведение социальной практики
4	Киноурок «Когда небо улыбается» (понятие: Радость познания)	2	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		Выбор темы и проведение социальной практики
5	Киноурок «Письма» (понятие: целомудрие)	2	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		Выбор темы и проведение социальной практики
6	Киноурок «Музыка внутри» (понятие: Милосердие)	2	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		Выбор темы и проведение социальной практики
7	Киноурок «Там, где мечтают медведи» (понятие: Ответственность (перед миром и человечеством))	2	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		Выбор темы и проведение социальной практики
8	Киноурок «БВ» (понятие: Любовь, прощение).	2	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		Выбор темы и проведение социальной практики
9	Киноурок «ЭРА» (понятие: Мечта)	2	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		Выбор темы и проведение социальной практики
10	Киноурок «Неанисия» (понятие: ЗОЖ)	2	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		Выбор темы и проведение социальной практики
11	Киноурок «Великий» (понятие: Справедливость)	2	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		Выбор темы и проведение социальной практики
12	Киноурок «Другой мир» (понятие: Верность идеалам)	2	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		Выбор темы и проведение социальной практики
13	Киноурок «Батыр» (понятие: Самоотверженность).	2	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		Выбор темы и проведение социальной практики

14	Киноурок «Редкий вид» (понятие: Усердие, добросовестность)	2	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		Выбор темы и проведение социальной практики
15	Киноурок «5 дней» (понятие: Созидательный труд, милосердие)	2	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		Выбор темы и проведение социальной практики
	Итого	34	

