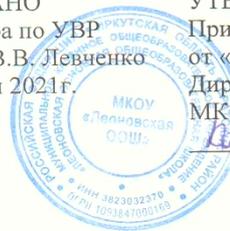


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕОНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
Заседание педагогического
совета
МКОУ «Леоновская ООШ»
Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 В.В. Левченко
«01» сентября 2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 87/2
от «01» сентября 2021 г.
Директор
МКОУ «Леоновская ООШ»
 Н.Е. Катцендорн

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Полезные навыки»
для обучающихся 5-6 классов
Срок реализации программы 2 года.

предметная область «социальное»

Разработала:
Белецкая Лариса Савельевна
Социальный педагог

д. Леонова

2021г

Данная рабочая программа для обучающихся 5-6 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МКОУ «Леоновская ООШ» в соответствии с ФГОС ООО

Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Личностные результаты УД: программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Полезные навыки» является формирование следующих умений:

Обучающийся научится:

Определять и высказывать правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

- ученик научится формулировать собственное мнение и позицию;
- ученик получит возможность повышать уровень социально-психологической компетенции;

Реализация программы может способствовать достижению следующих предметных результатов:

- ученик получит возможность научиться осуществлять поиск информации с использованием ресурсов Интернета;
- ученик получит возможность научиться устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях применительно к ситуациям, рассматриваемым в темах данной программы;
- ученик научится строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Обучающийся получит возможность научиться:

Ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;

Элементарные представления о взаимообусловленности физического, нравственного, социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Полезные навыки» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

2. Регулятивные УУД

- ученик научится самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- ученик научится принимать решения в проблемной ситуации;
- ученик получит возможность адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и сравнивать с образцом;
 - ученик получит возможность владеть основами прогнозирования как предвидения будущих событий;
 - ученик научится соблюдать требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе с устройствами ИКТ

Учащиеся получают представление:

- о факторах, влияющих на здоровье человека;
- о причинах некоторых заболеваний;
- о способах сопротивления негативному влиянию и вовлечению к пагубным привычкам;
- влиянию полезных привычек на физическое состояние и укрепление здоровья человека;
- об ответственности за совершение необдуманных поступков и их последствий.

- **Определять и формулировать** цель деятельности с помощью педагога.

- Учиться совместно с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности класса на занятиях.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

3. Познавательные УУД

Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях.

Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всего класса.

Самостоятельно выполнять задания в рабочей тетради.

В результате усвоения программы учащиеся научатся:

выполнять санитарно-гигиенические требования: соблюдать личную гигиену и осуществлять гигиенические процедуры в течение дня;
осуществлять активную оздоровительную деятельность;
формировать своё здоровье.

4. Коммуникативные УУД

ученик получит возможность сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

ученик получит возможность спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

ученик научится задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества в группе.

Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

- **Слушать** и **понимать** речь других.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач.

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

учить формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Таким образом, в результате изучения курса «Полезные навыки» способствует формированию у учащихся мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания и обеспечению физического и психического саморазвития.

формирование у детей мотивационной сферы безопасной жизни, здорового образа жизни, физического воспитания, законопослушного поведения;

обеспечение физического и психического саморазвития.

Предметные результаты — Осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения. Которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия; социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья. Обучающиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким. Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности.

Содержание учебного предмета «Полезные навыки», 5 класс:

5 класс (34 часов на учебный год)

I Введение

Пре – тест. Знакомство с курсом. Что такое психоактивное вещество?

II Развитие самопознания и рефлексии.

Кто придумал этикет? Зачем нужен этикет? Общение в жизни человека. Я глазами других. Самооценка. Мои внутренние друзья и мои внутренние враги. Ярмарка достоинств. Ищу друга.

III Обучение навыкам позитивного общения.

Приятно ли с тобой общаться? Почему люди ссорятся? Барьеры общения.

Предотвращение

конфликтов. Учимся слушать друг друга. Уверенное и неуверенное поведение. Нужна ли агрессия?

IV Разрешение проблем общения.

Пойми меня. Мои проблемы. Обиды. Критика. Compliments или лесть? Груз привычек. Азбука перемен. Умение вести беседу

V Обучение навыкам эффективного общения.

Что такое психоактивное вещество? Соблюдай безопасность! (Часть 1). Соблюдай безопасность! (Часть 2). Кто и почему употребляет ПАВ? (Часть 1). Кто и почему употребляет

ПАВ? (Часть 2). Давление, влияния, ситуации. Ингалянты.

Болезни от курения. Детская зависимость. Здоровье – богатство на все времена. Мое здоровье.

Знать, уметь, привыкать. Пост – тест.

В результате изучения программы курса обучающиеся должны

Знать:

- правила безопасного поведения;
- влияние ПАВ на организм;
- способы регуляции эмоций помимо употребления ПАВ;
- признаки ЗППП, меры профилактики;

Уметь:

- анализировать социальные ситуации;

- ценить и сохранять ценить своё здоровье и здоровье окружающих;
- способствовать отношениям взаимной помощи и поддержки в детском коллективе перед лицом опасности, которую в современном обществе несёт с собой употребление

Содержание учебного предмета «Полезные навыки», 6 класс:

6 класс (34 часов на учебный год)

I Введение

Пре – тест

II Поговорим о воспитанности

Кто придумал этикет? Зачем нужен этикет? Мы живем среди людей. Приветствия

III Психология общения

Умение вести беседу. Как начать разговор? Как поддерживать и завершать разговор.

Телефонный разговор. Принимаем гостей. Тревожность. Преодоление тревожности.

Преодоление тревожности. Манипулирование. Манипулирование и давление.

IV Основы здорового образа жизни

Наркотики. Что такое наркотики? Мои проблемы. Азбука перемен. Факторы, влияющие на

здоровье. Воздействие никотина на организм. Влияние алкоголя на организм. Действие алкоголя на мозг.

V Культура поведения

Вежливость. Встречают по одежке. Гость в жом – радость в дом. А у нас во дворе.

Фотография души. Дары приносящие. Осторожно! Двери закрываются. Знать, уметь, привыкать. Разумно и просто. Принимаем гостей. Итоговое занятие.

Пост – тест.

В результате изучения программы курса обучающиеся должны

Знать:

- правила безопасного поведения;
- влияние ПАВ на организм;
- способы регуляции эмоций помимо употребления ПАВ;
- признаки ЗППП, меры профилактики;
- связь между употреблением ПАВ и преступностью;
- положительные и отрицательные стороны собственного выбора;
- о факторах, влияющих на здоровье человека;
- о природе, фармакологических свойствах и вредных последствиях употребления психоактивных веществ.

Уметь:

- анализировать социальные ситуации;
- ценить и сохранять ценить своё здоровье и здоровье окружающих;
- способствовать отношениям взаимной помощи и поддержки в детском коллективе перед лицом опасности, которую в современном обществе несёт с собой употребление ПАВ;
- тренировать навыки ответственного поведения;
- нести ответственность за принятое решение;
- понимать окружающих и анализировать свои отношения с ними;
- отстаивать собственную точку зрения;
- оказывать сопротивление давлению сверстников;
- делать обоснованный выбор.

находить в справочниках в различных источниках необходимую информацию о ПАВ (в том числе с использованием информационных технологий).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики заболеваний;
- оказания первой помощи при отравлении ПАВ;
- соблюдения правил поведения в окружающей среде;
- конструктивного решения проблем

Тематическое планирование

«Полезные навыки» 5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
№	Практика	
1	Введение. Знакомство с курсом.	1
2	Что такое психоактивное вещество?	1
	Развитие самопознания и рефлексии.	
3	Зачем нужен этикет?	1
4	Общение в жизни человека.	1
5	Я глазами других	1
6	Самооценка	1
7	Мои внутренние друзья и мои внутренние враги	1
8	Ярмарка достоинств	
9	Ищу друга	1
	Обучение навыкам позитивного общения.	
10	Почему люди ссорятся?	1
11	Барьеры общения	1
12	Предотвращение конфликтов	1
13	Учимся слушать друг друга	1
14	Уверенное и неуверенное поведение	1
15	Нужна ли агрессия?	1
	Разрешение проблем общения	
16	Пойми меня	1
17	Мои проблемы	1
18	Обиды	1
19	Критика	1
20	Комплементы или лесть?	1
21	Груз привычек	1
22	Азбука перемен	1
23	Умение вести беседу	1
	Обучение навыкам эффективного общения	
24	Что такое психоактивное вещество?	1
25	Соблюдай безопасность! (Часть 1)	1
26	Соблюдай безопасность! (Часть 2)	1
27	Кто и почему употребляет ПАВ? (Часть 1)	1

28	Кто и почему употребляет ПАВ? (Часть2)	1
29	Давление, влияния, ситуации...	1
30	Давление, влияния, ситуации...	1
31	Ингалянты.	1
32	Болезни от курения. Детская зависимость.	1
33	Здоровье – богатство на все времена. Мое здоровье.	1
34	Знать, уметь, привыкать.	1
Итого	34	

**Тематическое планирование
«Полезные навыки», 6 класс.**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Введение	
1	Знакомство с курсом	1
2	Поговорим о воспитанности.	
3	Кто придумал этикет?	1
4	Зачем нужен этикет?	1
5	Мы живем среди людей.	1
	Психология общения.	
6	Умение вести беседу.	1
7	Как начать разговор?	1
8	Как поддерживать и завершать разговор.	1
9	Телефонный разговор.	1
10	Принимаем гостей.	1
11	Тревожность.	1
12	Преодоление тревожности.	1
13	Преодоление тревожности.	1
14	Манипулирование.	1
15	Манипулирование и давление.	1
	Факторы, влияющие на здоровье	
16	Наркотики.	1
17	Что такое наркотики?	1
18	Мои проблемы.	1
19	Азбука перемен.	1
20	Факторы, влияющие на здоровье	1
21	Воздействие никотина на организм.	1
22	Влияние алкоголя на организм.	1
23	Действие алкоголя на мозг.	1
	Культура поведения.	
24	Вежливость	1
25	Встречают по одежке.	1
26	Гость в дом – радость в дом.	1
27	А у нас во дворе.	1
28	Фотография души.	1
29	Дары приносящие.	1
30	Осторожно! Двери закрываются.	1
31	Знать, уметь, привыкать.	1

32	Знать, уметь, привыкать.	1
33	Разумно и просто.	1
34	Итоговое занятие.	1
	.	1
Итого	34	