

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МКОУ «Леоновская ООШ»  
протокол № 5 от «31»  
октябрь 20 18 г.

УТВЕРЖДЁН  
приказом директора  
МКОУ «Леоновская ООШ»  
№ 10 от «31» октябрь 20 18 г.  
Е. Н. Черкунова



### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛЬСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЛЕОНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»,  
БРАТСКОГО РАЙОНА, ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ,

для ученицы 2 а класса Лаушкиной Евгении Александровны

на 2018-2019 учебный год

д. Леонова

2018г.

## Характеристика структуры учебного плана

Учебный план МКОУ «Леоновская ООШ» является неотъемлемой частью адаптированной основной общеобразовательной программы НОО, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план состоит из трех частей – обязательной части, компонент образовательной организации и внеурочная деятельность.

Обязательная включает шесть общеобразовательных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология и определяет учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Содержание всех общеобразовательных областей имеет ярко выраженную коррекционную направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся.

Часть общеобразовательных курсов учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Содержание внеурочной деятельности учебного плана складывается из совокупности направлений, форм и конкретных видов деятельности и представлено коррекционной подготовкой (логопедия, ЛФК).

Всего на внеурочную деятельность отводится до 3 часов в неделю, из них: Духовно-нравственное направление – 1 час, Социальное направление – 1 час, Спортивно-оздоровительное направление – 1 час.

Время, отведенное на реализацию внеурочной деятельности, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении максимально допустимой нагрузки и при определении объемов финансирования.

**Учебный план начального общего образования  
для обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
МКОУ «Леоновская ООШ» на 2018-2019 учебный год**

| Предметные области   | Учебные предметы               | Количество часов в неделю | Всего     |
|--|--------------------------------|---------------------------|-----------|
|  | Классы                         | 2                         |           |
| <b><i>I. Обязательная часть</i></b>  |                                |                           |           |
| 1. Язык и речевая практика   | 1.1. Русский язык              | 4                         | 4         |
|  | 1.2. Чтение                    | 4                         | 4         |
|  | 1.3. Речевая практика          | 2                         | 2         |
| 2. Математика  | 2.1. Математика                | 5                         | 5         |
| 3. Естествознание  | 3.1. Мир природы и человека    | 1                         | 1         |
| 4. Искусство   | 4.1. Музыка                    | 1                         | 1         |
|  | 4.2. Изобразительное искусство | 1                         | 1         |
| 5. Физическая культура   | 5.1. Физическая культура       | 3                         | 3         |
| 6. Технологии  | 6.1. Ручной труд               | 2                         | 2         |
| <b>Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся</b>        |                                | <b>23</b>                 | <b>23</b> |
| <b><i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b> |                                |                           |           |
| <b>Коррекционно-развивающее направление</b>                                |                                | <b>6</b>                  | <b>6</b>  |
| Ритмика  |                                | 1                         | 1         |
| АФК  |                                | 1                         | 1         |
| Логопедические занятия   |                                | 2                         | 2         |
| Развитие психомоторных и сенсорных процессов                               |                                | 2                         | 2         |
| <b>Внеурочная деятельность</b>   |                                | <b>4</b>                  | <b>4</b>  |
| Духовно-нравственное направление   |                                | 1                         | 1         |

|                                       |           |           |
|---------------------------------------|-----------|-----------|
| Социальное направление                | 1         | 1         |
| Общекультурное направление            | 1         | 1         |
| Спортивно-оздоровительное направление | 1         | 1         |
| <b>Итого:</b>                         | <b>10</b> | <b>10</b> |
| <b>Всего:</b>                         | <b>33</b> | <b>33</b> |

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Леоновская основная общеобразовательная школа». Промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений обучающихся в освоении учебных предметов, предусмотренных учебным планом, по итогам учебного года. Результатом промежуточной аттестации обучающегося по каждому учебному предмету является отметка, представленная как среднее арифметическое - четвертных отметок.