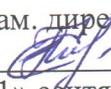




УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛЕОНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО  
Заседание педагогического  
совета  
МКОУ «Леоновская  
ООШ»  
Протокол № 1  
от «31» августа 2017г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
 Е.Н. Черкунова  
«1» сентября 2017г.

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 42/2  
от «1» сентября 2017г.  
Директор  
МКОУ «Леоновская ООШ»  
  
Т.В. Крылова

Рабочая программа  
учебного предмета  
«Технологии»  
базовый уровень  
для обучающихся 1 классов  
на 2017-2018 учебный год  
Предметная область «Технология»

Разработала:  
Шаманская Ксения Олеговна  
Учитель технологии

д.Леонова  
2017г.

Данная рабочая программа для обучающихся 1 класса разработана на основании требования к результатам освоения ООП НОО МКОУ «Леоновская ООШ» в соответствии с ФГОС НОО

## Планируемые результаты

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

### Личностные результаты:

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

### Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Предметные результаты:**

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

#### **Учащийся научится:**

- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

- уважительно относиться к труду людей.

Технология ручной обработки материалов.

#### **Элементы графической грамоты**

#### **Учащийся научится:**

- применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла).

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

- отбирать оптимальную технологическую последовательность реализации предложенного учителем замысла.

#### **Конструирование и моделирование**

#### **Учащийся научится:**

- изготавливать несложные конструкции изделий по образцу.

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

- создавать мысленный образ конструкции.

## **Содержание учебного предмета**

### **1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания**

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов,

распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

## **2. Технология ручной обработки материалов<sup>1</sup>. Элементы графической грамоты**

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор *и замена* материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.) анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние, и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Грамотное заполнение технологической карты. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другой орнамент).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

## **3. Конструирование и моделирование**

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

## **4. Практика работы на компьютере**

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.

Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ.

## Тематическое планирование 1 класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Как работать с учебником. Я и мои друзья	1
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1
3	Что такое технология?	1
4	Природный материал. Т/р Аппликация из листьев	1
5	Знакомство со свойствами пластилина. Т/р Аппликация из пластилина 1 «Ромашковая поляна»	1
6	Знакомство со свойствами пластилина. Т/р Фигурка из природного 1 материала с использованием пластилина «Мудрая сова»	1
7	Растения. Получение и сушка семян	1
8	Растения. Проект «Осенний урожай». Т/р Овощи из пластилина	1
9	Приёмы и способы работы с бумагой. Т/р Волшебные фигурки из бумаги	1
10	Приёмы и способы работы с бумагой. Т/р Закладка из бумаги	1
11	Насекомые. Работа с разными материалами. 1 Т/р «Пчёлы и соты»	1
12	Дикие животные. Т/р Коллаж	1
13	Новый год. Украшения на ёлку и на окно. 1 Т/р Украшения на ёлку и на окно	1
14	Домашние животные. Т/р Изделие из пластилина «Котёнок»	1
15	Такие разные дома. Т/р Домик из веток.	1
16	Посуда. Т/р Чашка, чайник	1
17	Проект «Чайный сервиз». Сахарница из пластилина	1
18	Свет в доме. Т/р Торшер из бумаги	1
19	Мебель. Т/р Стул из бумаги 1	1
20	Учимся шить. Освоение стежков разных видов. 1 Т/р «Строчка прямых стежков», «строчка стежков с перевивом змейкой», «строчка стежков с перевивом спиралью». Закладка с вышивкой	1
21	Одежда. Ткань. Нитки. Т/р Кукла из ниток	1
22	Пришивание пуговиц. 1 Т/р Пришивание пуговицы с двумя отверстиями	1
23	Пришивание пуговиц. Т/р Медвежонок с глазами из пуговиц	1
24	Передвижение по земле. Работа с конструктором. 1 Т/р Санки. Тачка	1
25	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. 1 Т/р Проращивание семян	1
26	Питьевая вода. Т/р Колодец	1
27	Передвижение по воде. Проект « Речной флот». 1 Т/р Кораблик из бумаги. Плот	1
28	Использование ветра. Флюгер. Т/р Вертушка	1
29	Полёты птиц. Т/р Попугай из бумаги	1
30	Полёт человека. Т/р Самолёт. Парашют	1
31	Способы общения. Т/р Зашифрованное письмо. Письмо на глиняной 1 дощечке	1
32	Важные телефонные номера. Правила дорожного движения. 1 Т/р Коллаж	
33	Компьютер. 1	



