

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕОНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Заседание педагогического
совета

МКОУ «Леоновская ООШ»

Протокол № 1

от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 48

от «29» августа 2024 г.

Директор МКОУ

«Леоновская ООШ»

_____ Н. Е. Бахрамова

Рабочая программа
учебного курса «Красноречие- шаг к успеху»
для обучающихся 8-9 классов

Разработала:

Попова Наталья Олеговна

Учитель русского языка

д. Леонова

2024 г.

Данная рабочая программа факультатива «Красноречие – шаг к успеху» для обучающихся 8-9 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МКОУ «Леоновская ООШ» в соответствии с ФГОС ООО.

Пояснительная записка.

Рабочая программа факультатива по русскому языку «Красноречие – шаг к успеху» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Успех во многом зависит от умения человека владеть словом. Это касается не только публичных выступлений, где умение красиво говорить особенно важно, но и повседневной жизни, зачастую требующей от нас навыков красноречия. Поэтому просто необходимо учиться грамотно излагать свои мысли, четко формулировать идеи, ценности и проблемы, выражать чувства и общаться.

Цель факультатива «Красноречие – шаг к успеху»: усовершенствование речевой культуры обучающихся; подготовить обучающихся к успешному выполнению заданий итогового собеседования по русскому языку: научить создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

Достижение этой цели предполагает решение следующих **задач**:

- повысить уровень мотивации обучения красноречию;
- предотвращать употребление подростками слов-паразитов;
- обогатить словарный запас подростков;
- совершенствовать навыки выразительной речи;
- развивать и укреплять у подростков навыки публичных выступлений и ведения дискуссий.

Актуальность данной работы обусловлена необходимостью подготовки учащихся к итоговому собеседованию по русскому языку.

Общая трудоёмкость дисциплины

На изучение элективного курса «Красноречие – шаг к успеху» для 8 класса отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю, для 9 класса отводится 17 часов из расчета 0,5 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения программы факультатива «Красноречие – шаг к успеху» 8-9 классов

Личностные:

- понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной,

учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные:

-развивать мотивы и интересы познавательной деятельности; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления сознательного выбора

в познавательной деятельности;

-умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

-владение устной речью, монологической контекстной речью, умение правильно и последовательно излагать свои мысли, отвечать на поставленные вопросы.

Предметные:

Обучающийся научится:

- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и определенной функциональной разновидности языка;

- создавать устные монологические и диалогические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка (стилю);

- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, сравнение, гипербла, олицетворение);

- отличать слова от других единиц языка; опознавать самостоятельные и служебные части речи и их формы;

- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;

- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;

- использовать орфографические словари и справочники по правописанию для решения орфографических и пунктуационных задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;

- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

- опознавать основные выразительные средства языка;
- извлекать необходимую информацию из лингвистических словарей и справочников;
- писать доклады, рефераты, тезисы, статьи, рецензии, интервью, очерки, доверенности, резюме;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Обучающийся научится:

- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение);
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Содержание курса 8 класс

Введение (1 ч)

Структура итогового собеседования.

Выразительное чтение текста (12 + 1 ч)

Принципы выразительного чтения текста. Интонационное соответствие пунктуационному оформлению текста. Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче. Сложные, труднопроизносимые слова. Орфоэпические нормы имён существительных. Грамматические нормы имён существительных. Орфоэпические нормы употребления имён прилагательных. Грамматические нормы употребления имён прилагательных. Орфоэпические нормы употребления имён числительных. Грамматические нормы употребления имён числительных. Орфоэпические нормы употребления глаголов, причастий и деепричастий. Грамматические нормы употребления глаголов, причастий и деепричастий. *Контрольная работа. Выразительное чтение текста.*

Пересказ текста с включением цитаты (3 + 1 ч)

Принципы запоминания текста. Правила цитирования текста. Включение цитаты в пересказ. *Контрольная работа. Пересказ с включением цитаты.*

Монолог на предложенную тему (10 + 1 ч)

Культура ведения монолога. Монолог информационный, убеждающий и побуждающий. Культура ведения монолога. Тип речи – повествование. Культура ведения монолога. Тип речи – описание. Культура ведения монолога. Тип речи – рассуждение. Лексические нормы употребления имён существительных. Лексические нормы употребления имён числительных. Лексические и грамматические нормы употребления местоимений. Лексические нормы употребления глаголов, причастий и деепричастий. Обобщающая работа на все виды речевых ошибок. *Контрольная работа. Монолог на предложенную тему.*

Ведение диалога (2 + 1 ч)

Понятие о диалоге. Особенности ведения диалога. Понятие о внимательном молчании. Законы риторики диалога. *Контрольная работа. Диалог.*

Повторение и закрепление изученного (2 ч)

Тренировочное итоговое собеседование по русскому языку.

Перечень контрольных работ

Контрольная работа № 1 по теме «Контрольное чтение»

Контрольная работа № 2 по теме «Пересказ с включением цитаты»

Контрольная работа № 3 по теме «Монолог на предложенную тему»

Контрольная работа № 4 по теме «Диалог»

Итоговая контрольная работа № 5 «Собеседование по русскому языку»

Содержание курса 9 класс

1. Введение. (1ч.)

Знакомство демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2. Задание 1. (3ч.)

Критерии оценивания чтения вслух.

Признаки выразительного чтения. Правильность чтения. Знаки препинания.

3. Задание 2. (3ч.)

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания (цитаты). Критерии оценивания правильности речи.

4. Задание 3. (6ч.)

Критерии оценивания монологического высказывания. Составление монологического высказывания различных типов речи.

5. Задание 4. (3ч.)

Критерии оценивания диалога. Составление диалога (по выбору учащегося).

6. Проведение пробного устного собеседования. (1ч.)

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Дата по плану	Дата фактически	Тема	Кол-во часов	Вид деятельности
Введение (1ч.)					
1.			Структура итогового собеседования по русскому языку.	1	Лекция.
Выразительное чтение текста (13ч.)					
2.			Принципы выразительного чтения текста.	1	Составление памятки к выразительному чтению научно-популярного текста.
3.			Интонационное соответствие пунктуационному оформлению текста.	1	Работа над текстами разных типов
4.			Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче.	1	Работа над текстами разных типов
5.			Сложные, труднопроизносимые слова.	1	Лекция. Практикум
6.			Орфоэпические нормы имён существительных.	1	Лекция. Практикум
7.			Грамматические нормы имён существительных.	1	Лекция.

					Практикум
8.			Орфоэпические нормы употребления имён прилагательных.	1	Лекция. Практикум
9.			Грамматические нормы употребления имён прилагательных.	1	Лекция. Практикум
10.			Орфоэпические нормы употребления имён числительных.	1	Лекция. Практикум
11.			Грамматические нормы употребления имён числительных.	1	Лекция. Практикум
12.			Орфоэпические нормы употребления глаголов, причастий и деепричастий.	1	Лекция. Практикум
13.			Грамматические нормы употребления глаголов, причастий и деепричастий.	1	Лекция. Практикум
14.			Контрольное чтение.	1	Сам. работа
Пересказ текста с включением цитаты (4ч.)					
15.			Принципы запоминания текста.	1	Лекция. Практикум
16.			Принципы запоминания текста.	1	Лекция. Практикум
17.			Включение цитаты в пересказ.	1	Лекция. Практикум
18.			Контрольная работа. Пересказ с включением цитаты.	1	Сам. работа
Монолог на предложенную тему (11ч.)					
19.			Культура ведения монолога. Монолог информационный, убеждающий и побуждающий.	1	Лекция. Практикум
20.			Культура ведения монолога. Тип речи – повествование.	1	Лекция. Практикум
21.			Культура ведения монолога. Тип речи – описание.	1	Лекция. Практикум
22.			Культура ведения монолога. Тип речи – рассуждение.	1	Лекция. Практикум
23.			Лексические нормы употребления имён существительных.	1	Лекция. Практикум
24.			Лексические нормы употребления имён прилагательных.	1	Лекция. Практикум
25.			Лексические нормы употребления имён числительных.	1	Лекция. Практикум
26.			Лексические и грамматические нормы употребления местоимений.	1	Лекция. Практикум
27.			Лексические нормы употребления глаголов, причастий и деепричастий.	1	Лекция. Практикум
28.			Обобщающая работа на все виды речевых ошибок.	1	Лекция. Практикум
29.			Контрольная работа. Монолог на предложенную тему.	1	Сам. работа
Ведение диалога (3ч.)					
30.			Понятие о диалоге. Особенности ведения диалога.	1	Лекция.

					Практикум
31.			Понятие о внимательном молчании. Законы риторики диалога.	1	Лекция. Практикум
32.			Контрольная работа. Диалог.	1	Сам. работа
Повторение и закрепление изученного (2ч.)					
33-34.			Тренировочное итоговое собеседование по русскому языку	2	Сам. работа
				итого	34

Тематическое планирование 9 класс

№	Дата по плану	Дата фактически	Тема	Кол-во часов	Вид деятельности
1.			Структура работы. Знакомство с демонстрационным вариантом .	1	Лекция.
2.			Критерии оценивания чтения вслух. Признаки выразительного чтения. Правильность чтения. Знаки препинания.	1	Составление памятки к выразительному чтению научно-популярного текста.
3.			Отработка навыка выразительного чтения.	1	Работа над текстами разных типов
4.			Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания. Критерии оценивания правильности речи.	1	Лекция.
5.			Практикум по пересказу научно-популярного текста с включением приведенного высказывания	1	Сам. работа
6.			Практикум по выразительному чтению и пересказу научно-популярного текста с включением приведенного высказывания	1	Лекция. Практикум
7.			Критерии оценивания монологического высказывания. Функционально-смысловые типы речи. Синтаксические конструкции для описания.	1	Упражнения для развития монологической речи
8.			Практикум по составлению монологического высказывания (описание фотографии).	1	Сам. работа

9.			Схема построения и синтаксические конструкции повествовательного текста.	1	Лекция. Практикум
10.			Практикум по составлению монологического высказывания (повествование).	1	Лекция. Практикум
11.			Схема построения текста-рассуждения. Синтаксические конструкции рассуждения.	1	Словарная работа по темам
12.			Составление монологического высказывания (рассуждение).	1	Создание текстов
13.			Критерии оценивания диалога. Речевые клише. Составление диалога (по выбору учащегося) и отработка умения вести диалог.	1	Взаимооценка по критериям
14.			Практикум. Отработка умения вести диалог на заданную тему.	1	Взаимооценка по критериям
15.			Практикум. Работа по составлению диалога.	1	Алгоритмы построения текстов разных типов речи
16.			Пробное собеседование.	1	Контроль
17.			Коррекция результатов пробного собеседования.	1	Анализ
			итого	17	